



Открытый чемпионат школ по экономике

Пример задания командного тура с разбором

Задание:

Международная конференция по народонаселению и развитию, проведенная в 1994 году, признала, что социально-экономические последствия демографического старения открывают перед всеми странами новые возможности и одновременно ставят перед ними новые задачи.

1. Дайте определение процесса старения населения страны/региона. Приведите непосредственные причины, приводящие к старению населения.
2. Предложите показатели, которыми можно оценить уровень/стадию старения населения региона
3. Приведите примеры новых социальных и экономических возможностей, которые открывает старение перед экономически развитыми странами
4. Перечислите негативные социально-экономические последствия демографического старения

Дисклеймер:

- Задания второго тура могут не иметь единственного верного ответа (кейсы, как правило, не имеют), поэтому оценивается не столько сам ответ, сколько проявленные знания и логика: корректность рассуждения, широта взгляда, уместное применение тех или иных теорий и моделей.
- Практически все задания, по умолчанию, требуют мотивированного ответа. Ответ без комментариев не засчитывается.
- Предложенный вариант разбора является примером, не претендующим на полный и исчерпывающий ответ.
- Мы НЕ требуем обязательного использования терминологии и ссылок на труды ученых экономистов – главное передать суть, возможно, своими словами. То есть, например, «дефлятор ВВП» \approx «отношение общей стоимости выпуска, посчитанной по текущим ценам к общей стоимости выпуска, посчитанной в ценах некоторого фиксированного года».
- Мы НЕ требуем точных цифр, цитат и фактов. В данном примере они даны для наглядности.

Комментарии:

Зеленым цветом в тексте указаны допустимые и правильные, с точки зрения оргкомитета, варианты ответа.

Красным цветом в тексте выделены неверные и неуместные, с точки зрения оргкомитета, варианты ответа.

[курсивом в квадратных скобках] приведены комментарии.

Заполняется только оргкомитетом!

Беловик

I. Дополнительные предпосылки

Перечислите все дополнительные предпосылки, использованные Вами при анализе (только влияющие на результат и не противоречащие условиям)

[Римские цифры обозначают номер раздела ответа: предпосылки, выводы, аргументы; первая арабская цифра – номер вопроса, на который приводится ответ; последующие арабские цифры, буквы, буллиты и др. – подпункты ответа]

1.1. Будем считать старостью: в России: женщины 55+, мужчины 60+, в мире: 60+, и 65+, соответственно. [Этой информации нет в тексте задания, однако она существенна при ответе на вопросы]

1.2. Пусть Международная конференция проходила в солнечную погоду при нормальном атмосферном давлении [Привлекаемые дополнительные предпосылки должны быть необходимы для выполнения задания]

При недостатке места продолжайте на следующей странице

II. Основной вывод

Краткий ответ на основной вопрос задания. Выводы указывать тезисно по пунктам.

1. Итак, перейдем к ответу на первый вопрос относительно определения понятия «старение» [Не нужно повторять или переписывать вопрос, а так же перегружать текст вводными и вспомогательными конструкциями]

1.1. Старение – сложный комплексный процесс, исследование которого крайне важно и играет огромную роль в социальных науках... [избегайте общих слов, переходите к сути. Определения должны быть операционными (ими должно быть удобно пользоваться в дальнейшем)]

1.2. Старение населения – рост доли пожилого населения в общей численности населения.

1.3. Непосредственные причины:

1.3.1. рост продолжительности жизни в старших возрастах (удлинение жизни)

1.3.2. снижение числа рождений

1.3.3. в ряде регионов причиной может быть миграционный отток молодежи (сельские районы Центральной России) или приток пожилых.

1.3.4. Непосредственные причины могут быть следствием улучшений в работе системы здравоохранения, роста благосостояния и т.п. [Данное утверждение никак не прокомментировано и не доказано, поэтому, несмотря на то, что является в целом верным, засчитано не будет]

1.3.5. Технический прогресс [в задании необходимо назвать непосредственные причины. Всегда отвечайте точно на сформулированный вопрос].

При недостатке места продолжайте на следующей странице

III. Аргументы и доказательства

Обоснуйте свои выводы. В каждом пункте указать, какой пункт основных выводов доказывается, а также, какие дополнительные предпосылки вводятся при анализе.

1.3.1. Увеличение продолжительности жизни в старших возрастах (удлинение жизни) приводит к увеличению доли пожилых. [не стоит повторять уже высказанную мысль. В данном разделе надо ее объяснить или доказать]

1.3.1. Увеличение продолжительности жизни ведет к увеличению численности пожилых, т.к. индивид, пересекая «черту», старости дольше остается в составе населения. Пусть o – пожилые, p – прочее население, o_{new} прирост населения за счет увеличения продолжительности жизни $\frac{o+o_{new}}{p+o_{new}} >$

$\frac{o}{p}$, т.к. $po + po_{new} > po + oo_{new}$, т.к. $p > o$.

1.3.2. Аналогично, снижение числа рождений приводит к сокращению населения в молодом возрасте, а, следовательно, к росту доли пожилых, т.е. старению.

Уникальный код работы:

Страница

1

Внимание! Код не нарушает анонимности работы при проверке, но гарантирует целостность работы



Беловик

Для продолжения решения укажите номер продолжаемого раздела. Разные разделы должна отделять черта.

1.3. Заключение международной конференции относятся к периоду после колонизации людьми Марса. [Вводимые предпосылки должны быть правдоподобны и точно возможны]

II [обязательно указывайте номер продолжаемого раздела. Здесь, продолжение раздела II «основной вывод»]

- 2.1. Доля пожилого населения в общей численности населения
- 2.2. Глубина старения: доля самых старых среди пожилых
- 2.3. Феминизация старения: доля женщин среди пожилых
- 2.4. Коэффициент нагрузки пожилыми (количество пожилых на одного трудоспособного)
- 2.5. Средний возраст населения
- 2.6. Старение населения – это ерунда, а не проблема, и все кто ей занимаются дураки [Будьте корректны. Стиль речи – официальный, желательно - научный]

- 3.1. рост сбережений у пожилых, снижение кредитных ставок, увеличение инвестиций
- 3.2. развитие новых рынков, ориентированных на пожилых
- 3.3. развитие образования для населения «третьего возраста»
- 3.4. передача накопленных знаний (более длительное сосуществование поколений)
- 4.1 необходимость пересмотра функционирования пенсионной системы (перестает работать система pay-as-you-go (система солидарности поколений))
- 4.2. рост нагрузки на социальную сферу, рост социальных выплат
- 4.3. старение трудоспособной части населения, нехватка трудовых ресурсов
- 4.4. изменение структуры заболеваемости, в том числе хронической (рост доли населения с хроническими заболеваниями – рост нагрузки на здравоохранение, пересмотр структуры медицинского персонала и медицинских институтов, затраты на развитие гериатрической помощи)

III) 1.3.3. Миграционный отток молодого населения, наблюдаемый, например, в сельской местности в России, приводит к снижению числа молодых, и увеличению доли пожилого населения.

Примером старения населения определенной территории за счет притока населения являются «города пожилых» в Калифорнии и Флориде, США: Калифорнийский “Мир досуга” – это первый американский город, который создан исключительно для пожилых людей. Чтобы попасть в этот рай нужно быть не моложе 55 лет. Площадь города, который по периметру окружен колючей проволокой, составляет 4 квадратных мили (ок. 6,5 кв.км.). Средний возраст жителей городка – 77 лет. В настоящее время время насчитывается 18 000 резидентов этого рая на земле. <http://bigpicture.ru/?p=77567>. [Если вы ссылаетесь на какой-то факт, то он должен быть верифицируемым (проверяемым). Разумеется, у Вас нет возможности дать ссылки или указать точные цифры по памяти, но постарайтесь сделать все, чтобы Ваше утверждение было проверяемым, в противном случае, оно может быть расценено, как неверное.]

2.1. Данный показатель использовался в первом разделе [Писать можно в любом порядке, если понятно, к какому пункту и вопросу относится эта мысль].

1.3.3. Миграционный отток населения приводит к росту продолжительности жизни. [Аргумент должен быть верным и логичным]

~~2.5.~~ [Если из тезиса абсолютно очевидно, что имеется в виду, то комментарий может отсутствовать, однако минимальная неясность или двусмысленность должны быть объяснены]

3.1. <графики спроса и предложения на рынке заемного капитала>, <ссылка на какую-нибудь модель инвестиций, например Кейнсианскую>

Уникальный код работы:

Страница 2

Внимание! Код не нарушает анонимности работы при проверке, но гарантирует целостность работы



Беловик

Для продолжения решения укажите номер продолжаемого раздела. Разные разделы должна отделять черта.

III.

3.2. Например, туризм для пожилых или мобильные телефоны для пожилых (с крупными кнопками и громким звуком)...

4.1. Система межпоколенческих трансфертов становится все менее эффективной, т.к. на одного работающего приходится все больше пожилых. Для поддержания уровня жизни пожилых требуются все более высокие налоги (или иные аналогичные по смыслу сборы), что подрывает стимулы к труду и снижает экономическую эффективность

4.2. Основными получателями социальных выплат являются пожилые.

4.3. Большая часть рабочих мест может быть занята только молодыми людьми, тогда как с ростом населения и снижением доли трудоспособного населения отношение числа работников к числу рабочих мест постоянно сокращается.

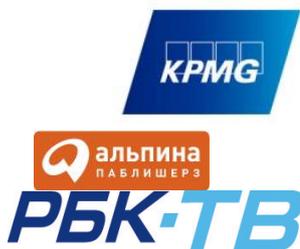
4.4. Различные группы населения имеют склонность к различным заболеваниям. Пожилые чаще страдают от сердечно-сосудистых и онкологических заболеваний, молодые чаще подвержены травмам, дети болеют множеством специфических детских заболеваний: ветряная оспа, скарлатина и т.д. Ветряная оспа, ветрянка (лат. *Varicella*, греч. *Αεριοβλοϋίδ*) — острое вирусное заболевание с воздушно-капельным путём передачи. Обычно характеризуется лихорадочным состоянием, папуловезикулезной сыпью с доброкачественным течением. Вызывается вирусом семейства *Herpesviridae* — варицелла-зостер (*Varicella Zoster*). [Будьте кратки. Если мысль понятна сразу, то не нужно ее объяснять на трех страницах, избегайте излишних пояснений и посторонних рассуждений.]

4.4. Ктота балеит ветрянкой актот не балеит. У разных груп свои балезни. [старайтесь не допускать орфографические и пунктуационные ошибки]

Уникальный код работы:

Страница 3

Внимание! Код не нарушает анонимности работы при проверке, но гарантирует целостность работы



Черновик

Внимание! Черновик сдается, но не проверяется

Уникальный код работы:

Страница Ч 1

Внимание! Код не нарушает анонимности работы при проверке, но гарантирует целостность работы

